

# La phrase interrogative.

## □ L'interrogation générale

Il existe 3 façons de poser une question générale, c'est-à-dire une question à laquelle on ne peut répondre que par OUI ou NON.

Partant d'une phrase affirmative telle que : « Tu viens me voir demain » :

### 1. L'intonation.

La phrase est reprise telle quelle, le ton de la voix effectue un mouvement ascendant qui est marqué à l'écrit seulement par un point d'interrogation :

Ex : *Tu viens me voir demain ?*

### 2. Est-ce que

La forme « est-ce que » précède la phrase affirmative :

Ex : *Est-ce que tu viens me voir demain ?*

### 3. L'inversion entre le verbe et le sujet

Ex : *Viens-tu me voir demain ?*

- Dans ce cas le trait d'union est obligatoire entre le verbe et le pronom sujet.
- Au passé composé, l'inversion se fait entre l'auxiliaire et le pronom sujet :

Ex : *As-tu fini ton travail ?*

NB. L'inversion peut se faire seulement entre une forme verbale et un pronom personnel sujet. Si le groupe sujet est un groupe nominal (court ou long), l'inversion doit se faire avec le pronom sujet correspondant à ce groupe nominal, après avoir énoncé ce même groupe nominal :

Ex : - *Pierre vient-il me voir demain ?*

- *Les étudiants qui suivent le cours de français ont-ils bien appris tous leurs verbes ?*

Attention : devant les pronoms **il**, **elle** et **on**, il est nécessaire d'insérer un « t » entre deux traits d'union si la forme verbale se termine par une voyelle.

Ex : *Mange-t-il du chocolat ? ; Va-t-elle souvent au cinéma ? ;*

*Envoie-t-il des mails à ses amis ? A-t-on raison de penser cela ?*

## □ L'interrogation partielle

L'interrogation partielle porte sur une question précise qui peut concerner le lieu, le temps, la personne, la cause, etc. Elle se construit normalement de la façon suivante :

**Pronom interrogatif + une des 3 formes de l'interrogation générale**

Ex : *Comment tu t'appelles ?* (intonation de la voix)

*Comment est-ce que tu t'appelles ?* (Est-ce que)

*Comment t'appelles-tu ?* (inversion)

Toutefois, cette formule ne s'applique pas toujours parfaitement à toutes les interrogations partielles. On peut observer une altération du pronom interrogatif ou un changement de place de ce même pronom dans la phrase interrogative. Vous trouverez dans le tableau qui suit une synthèse des principales constructions de l'interrogation partielle (les changements par rapport à la construction normale sont soulignés en caractère gras. Plusieurs solutions sont quelquefois possible).

(V = intonation de la voix ; E = Est-ce que ; I = inversion)

Interrogation	Pronom interrogatif	Exemples de construction
Lieu	<b>où</b> ( <i>dove</i> )	V : Tu vas en vacances <b>où</b> ? E : Où est-ce que tu vas en vacances ? I : Où allez-vous en vacances ?
	<b>d'où</b> ( <i>da dove</i> )	V : D'où tu viens ? / Tu viens <b>d'où</b> ? E : D'où est-ce que tu viens ? I : D'où venez-vous ?
Temps	<b>quand</b> ( <i>quando</i> )	V : Ils arrivent <b>quand</b> ? E : Quand est-ce qu'ils arrivent ? I : Quand arrivent-ils ?
	depuis quand ( <i>da quando</i> )	V : Tu es en Italie <b>depuis quand</b> ? E : Depuis quand est-ce que tu es en Italie ? I : Depuis quand es-tu en Italie ?
	combien de temps ( <i>quanto tempo</i> )	V : Vous restez en France <b>combien de temps</b> ? Combien de temps vous restez en France ? E : Combien de temps est-ce que vous restez en France ? I : Combien de temps restez-vous en France ?
Heure	quelle heure ( <i>che ora/e</i> )	V : Quelle heure il est ? / Il est <b>quelle heure</b> ? E : ----- I : Quelle heure est-il ?
	à quelle heure ( <i>a che ora</i> )	V : À quelle heure on mange ? On mange <b>à quelle heure</b> ? E : À quelle heure est-ce qu'on mange ? I : À quelle heure mange-t-on ?
manière	comment ( <i>come</i> )	V : Comment tu écris ça ? Tu écris ça <b>comment</b> ? E : Comment est-ce que tu écris ça ? I : Comment écris-tu cela ?
quantité	combien ( <i>quanto/a/i/e</i> )	V : Combien tu en veux ? / Tu en veux <b>combien</b> ? E : Combien est-ce que tu en veux ? I : Combien en veux-tu ?
	combien de + nom ( <i>quanto/a/i/-e + sost.</i> )	V : Combien d'élèves il y a dans la classe ? Il y a <b>combien d'élèves</b> dans la classe ? E : ----- (rare) I : Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?

cause	pourquoi (perché)	V : <i>Pourquoi elle a fait ça ?</i> E : <i>Pourquoi est-ce qu'elle a fait ça ?</i> I : <i>Pourquoi a-t-elle fait cela ?</i>
chose	que (qu') (che cosa)	V : <i>Vous faites <b>quoi</b> comme travail ?</i> E : <i>Qu'est-ce <u>que</u> vous faites comme travail ? (objet)</i> <i>Qu'est-ce <u>qui</u> t'intéresse dans ce film ? (sujet)</i> I : <i>Que faites-vous comme travail ?</i>
	à quoi, avec quoi dans quoi, de quoi,...	V : <i>Tu penses <b>à quoi</b> ? / <b>À</b> quoi tu penses ?</i> E : <i>De quoi est-ce que tu te plains ?</i> I : <i>Avec quoi l'ont-ils fabriqué ?</i>
personne	qui (chi)	V : <i>C'est <b>qui</b> ce type ? / Qui vient avec moi ? (sujet)</i> <i>Tu vois <b>qui</b> demain ? (objet)</i> E : <i>Qui est-ce <u>qui</u> t'a dit ça ? (sujet)</i> <i>Qui est-ce <u>que</u> tu attends ? (objet)</i> I : <i>Qui attendez-vous madame ?</i>
	à qui, avec qui, chez qui, devant qui, ....	V : <i><b>À</b> qui il faut parler ? Il faut parler <b>à qui</b> ?</i> E : <i>Avec qui est-ce que tu danses ?</i> I : <i>Chez qui ont-ils rendez-vous ?</i>
identification précision	quel, quels, quelle, <b>quelles</b> ( <i>quale/i</i> ) + être / + nom	V : <i>Quel est ton métier ?</i> E : ----- I : -----  V : <i>Quel livre tu lis en ce moment ?</i> <i>Tu lis <b>quel</b> livre en ce moment ?</i> E : <i>Quels livres est-ce que tu lis en ce moment ?</i> I : <i>Quelle nouvelle lis-tu en ce moment ?</i>
	à quel, avec quel, chez quel /s/le/les, ... + nom	V : <i><b>À</b> quel endroit se trouve la gare, SVP ?</i> <i>La gare se trouve <b>à quel</b> endroit, SVP ?</i> E : <i>Avec quel dictionnaire est-ce que tu as fait cette traduction ?</i> I : <i>Dans quelle librairie avez-vous trouvé ce livre ?</i>
choix	lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	V : <i>J'ai deux clés. Laquelle est la tienne ?</i> <i>Laquelle tu préfères ? / Tu préfères <b>laquelle</b> ?</i> E : <i>Il y a deux trains pour Paris. Lequel est-ce que vous prenez d'habitude ?</i> I : <i>Vous avez beaucoup d'examens en juin.</i> <i>Lesquels pensez-vous passer ?</i>